

ESTRATEGIA DE SUSTENTABILIDAD URBANA: LAS CALLES COMPLETAS

Este trabajo es una bajada y adaptación del proyecto educativo desarrollado en guías de trabajo de CEDEUS, en: [plan%202021/Unidad-V-Sustentabilidad-y-ciudadanía.pdf](#). (CEDEUS, 2018)

OBJETIVO: *Reflexionar sobre la importancia que tiene para la vida de las personas el desarrollo de una ciudad sustentable, considerando como ejemplo la calle completa como forma de alcanzar la sustentabilidad urbana.*

INSTRUCCIONES:

1. Reúnete en grupos de trabajo de un máximo 6 estudiantes y de carácter mixto. Por razones de situar la reflexión, le recomendamos que la composición del grupo se realice bajo el criterio de cercanía habitacional o tránsito común, identificando calles de la comuna de Maipú que presenten problemas de diseño o tránsito.
2. El trabajo se entrega completando este formato y se envía al mail richard.gonzalez@pmekis.cl incorporando el nombre de un integrante, curso y asignatura. No olvide descargar este documento Word y completar la letra de su curso: **3°..... (A, B, C o D) Proyecto Calle Completa.**
3. Observen con atención la Infografía presentada como marco conceptual y luego completa todos los cuadros propuestos (Imagen N°1). Recuerde que la noción de **Calle Completa** es la base y objetivo de este trabajo.

Imagen N°1



iConceptos claves. Los Números de cada concepto corresponden a los que aparecen en la infografía.

CALLES COMPLETAS

El paradigma de las calles completas propone construir calles que puedan disfrutar todas las personas. Propone diseñar para fomentar aquellas actividades que generan bienes a las personas y comunidades que las ocupan. La iniciativa de Diseño de Calles (Global Desigging Cities Iniciative) define los siguientes principios para el diseño de calles completas:

1. CALLES PARA TODOS Y TODAS: Las calles deben ser diseñadas de forma inclusiva y equitativa, es decir, deben atender las necesidades y funciones de distintos usuarios y para los múltiples usos que ellos les dan.

2. CALLES EN SU CONTEXTO: No todas las calles son iguales, y no todas están en lugares similares. Las calles deben ser diseñadas considerando el entorno que las rodea. Algunas son vivas en comercio, otras en residencias, mientras en otras hay presencia de gran flujo peatonal o de encuentro social.

3. CALLES SEGURAS: Las calles deben ser seguras y cómodas para los usuarios. Se debe exigir una velocidad prudente a los vehículos motorizados, y proveer veredas iluminación, anchas y bien señalizadas.

4. CALLES COMO ESPACIO PÚBLICO: La calle debe ser diseñada como un espacio de interacción social, recuperando su valor público, donde se genera el encuentro entre personas y surgen distintas expresiones culturales.

5. CALLES MULTIMODALES: En las ciudades conviven distintos modos de transporte que requieren espacio vial. En la asignación de espacio se debe priorizar aquellos que impactan menos a la sociedad en su conjunto, como el transporte público, bicicletas y peatones.

6. CALLES COMO ECOSISTEMAS: Las calles deben ser diseñadas para que sean los diseños de las ciudades deben aportar a la biodiversidad y a la calidad de los ecosistemas que coexisten en su entorno. Se deben considerar los hábitats naturales del sector, el clima, la topografía y la disponibilidad natural de agua

7. CALLES ESPACIOS MULTIDIMENSIONALES: Las personas habitan las calles en distintos momentos del día, por lo cual es necesario considerar sus diferentes usos. Además, las calles deben diseñarse integradas a su entorno, edificios, arboles, mobiliario.

8. CALLES SALUDABLES: La forma en que se ocupa la calle impacta en nuestra salud. El diseño debe facilitar y promover el transporte activo, como la caminata y el uso de bicicleta. A su vez, en las calles de tráfico calmado podemos transitar sin preocupaciones, reduciendo los niveles de stress.

9. CALLES COMPLETAS GENERAN VALOR: El comercio es un factor relevante en las calles, permitiendo que las personas accedan a productos y servicios, y que permanezcan por más tiempo en estos espacios.

1. Discutan y respondan en grupo las siguientes interrogantes:

<p>a. ¿Cuántos de quienes integran el grupo se movilizan caminando, en transporte público, automóvil y bicicleta? (2 pts)</p>	<p>Todos los integrantes nos movilizamos en transporte público y caminando.</p>
<p>b. ¿Qué distancias cubren los viajes generalmente en Km. Aproximados? ¿En qué modos de transporte se realizan los viajes más cortos y los más largos? (4 pts)</p>	<p>La distancia hacia el colegio de cada uno de nosotros es: Javiera Silva (700 metros), Leandro Godoy (950 metros) son los dos participantes que estamos a menos de 1 Km del colegio y los siguientes son Estefany Barra (5,5 Km) Manuel Willson (2 Km) , Francisca Lezana (1,4 Km) y ellos tres son los que viven más lejos. Todos los viajes cortos los hacemos caminando y los viajes más largos lo hacemos en transporte público.</p>
<p>c. Si pudieran elegir en qué modo de transporte les gustaría llegar al liceo, ¿cuál elegirían y por qué? (4 pts)</p>	<p>Nos gustaría irnos en auto debido a que las calles del alrededor de nuestro liceo no son calles completas y se corre mucho riesgo yendo caminando o en transporte público o cualquier otro medio de transporte, se puede decir que en auto es uno de los transportes más seguros.</p>
<p>d. ¿Son distintos los modos de transporte utilizados por hombres y mujeres? ¿Por qué se da esta situación? (6 pts)</p>	<p>En nuestro caso se da que todo ocupas el mismo medio de transporte así que no podríamos responder la pregunta de el porque se da esta situación.</p>

2. Completen la siguiente tabla, considerando elementos que se relacionan con la estructura de la calle completa (ver Infografía). El objetivo de la actividad es evaluar si la calle elegida cumple con los elementos necesarios para ser llamada una Calle Completa. Elijan una calle que sea conocida por todo el grupo.

Marque con una "X" la opción Si o NO y luego justifique.

Nombre de la calle y comuna donde se ubica	Olimpo con Ramón Freire, Maipú	
¿Es una calle para todos y todas? (2 ptos)	Si <input checked="" type="checkbox"/>	¿Por qué? Porque la calle no está hecha para personas con discapacidades, no pueden andar adultos mayores con normalidad por aquella debido a que esta tiene muchos hoyos no es lisa y se le dificulta caminar a ellos y no tiene ciclovías.
¿Es una calle Segura? (2 ptos)	SI <input checked="" type="checkbox"/>	¿Por qué? Porque la calle no tiene una señalética para autos que les diga cual es su velocidad máxima, está en las noches es muy oscura, no tiene nada de iluminación, es muy peligrosa, también los pasos de cebra son muy poco lo que se ven durante el día, menos se ven en las noches y corre mucho riesgo de algún accidente.
¿Es una calle que puede ser considerada como un espacio de uso público? (4 ptos)	SI <input checked="" type="checkbox"/>	¿Por qué? Porque la calle no tiene una plaza donde la gente pueda conversar, ningún área verde, no tiene bancas en si no cumple con ningún factor para que se pueda decir que es de uso público.
¿Es una calle multimodal? (2 ptos)	SI <input checked="" type="checkbox"/>	¿Por qué? Porque si bien esta calle cumple para que uno se pueda desplazar de dos formas distintas (caminando y autos) no incluye ciclovías, no está marcado por donde transitan autos y por donde lo hacen las micros, no se señaliza si pueden andar vehículos de cargas pesadas.
¿Es una calle saludable? (2 ptos)	SI <input checked="" type="checkbox"/>	¿Por qué? Porque la calle solo permite que pueda caminar gente y aquellas personas que es adulto mayor no puede debido a los hoyos y que no es lisa. Tampoco pueden transitar bicicletas debido a que no cuentan con ciclovías. Esta calle es muy transitada la gente no pueden andar tranquila produce mucho estrés.
¿Puede ser considerada un espacio multidimensional? (4 ptos)	SI <input checked="" type="checkbox"/>	¿Por qué? Porque solo está concentrada en casas, no tiene árboles ni áreas verdes.

3. Incorpore 4 imágenes, desde distintos ángulos del espacio-calle identificado que den cuenta de la descripción realizada (12 ptos).



Se ve claramente que no hay ciclovías

1) 2)



Se ve claramente que el paso de cebra no se ve en su totalidad



Se ve claramente que no está señalizado ni nada si pueden andar o no micros, camiones de carga pesada

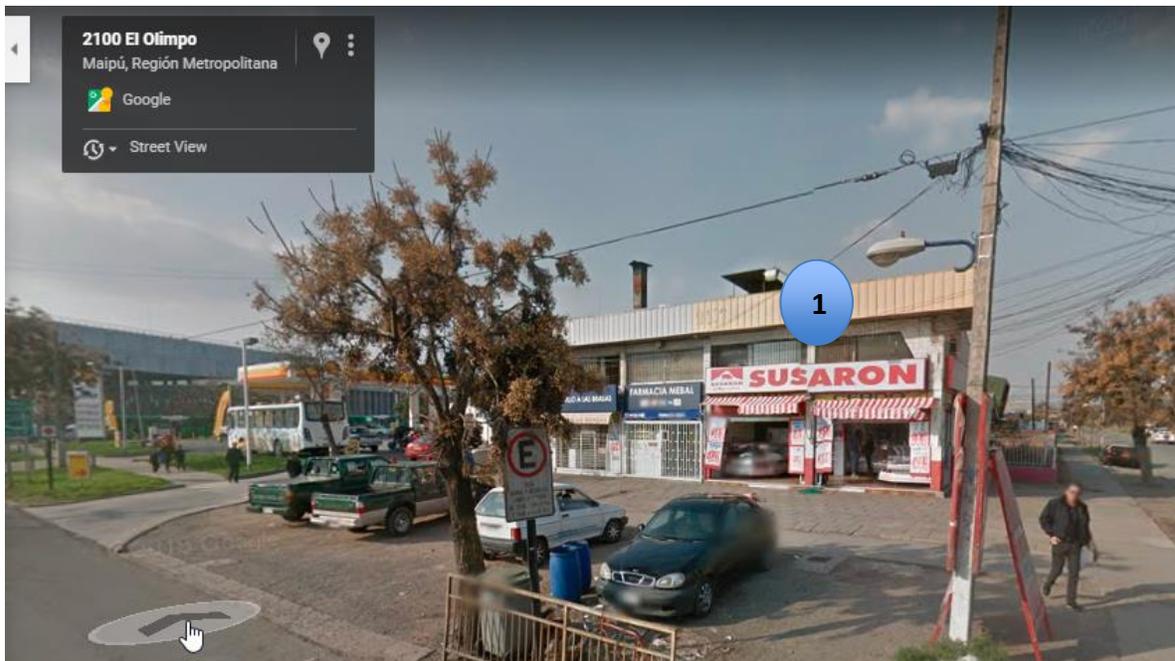
3) 4)

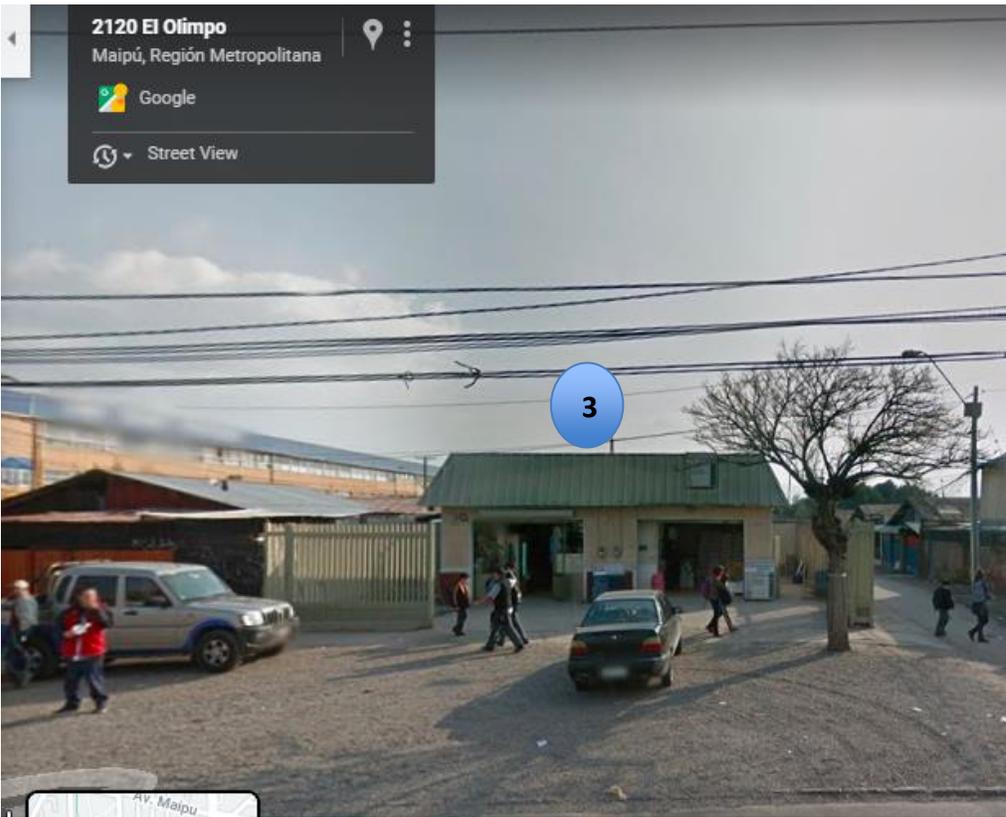
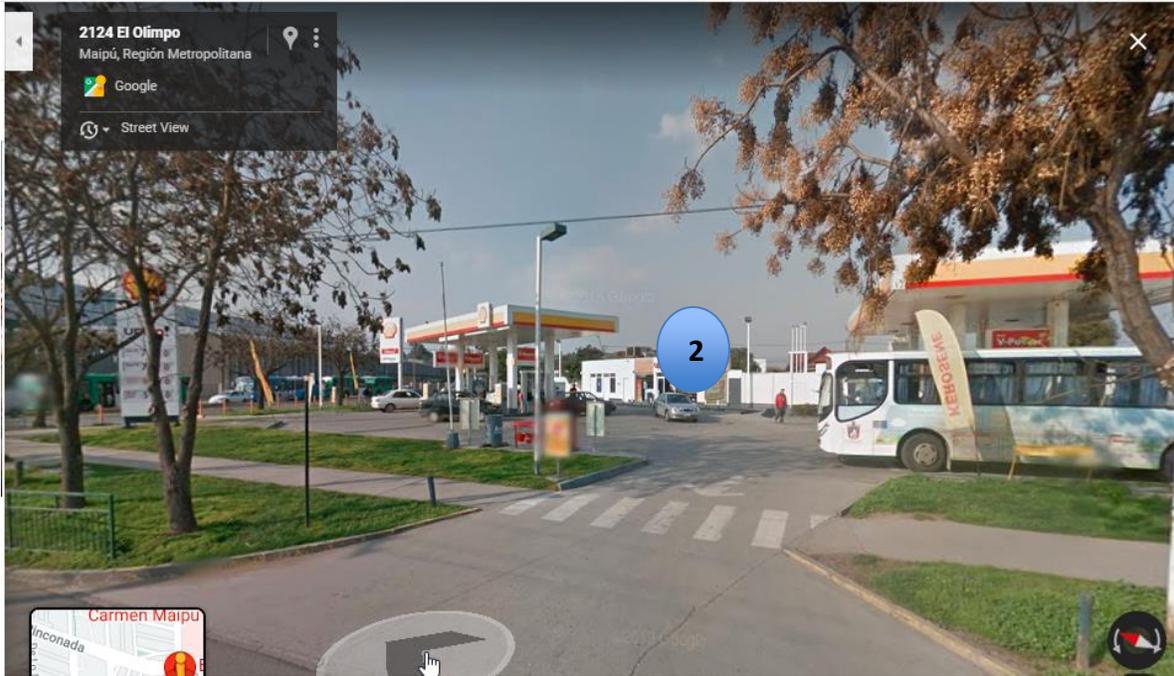


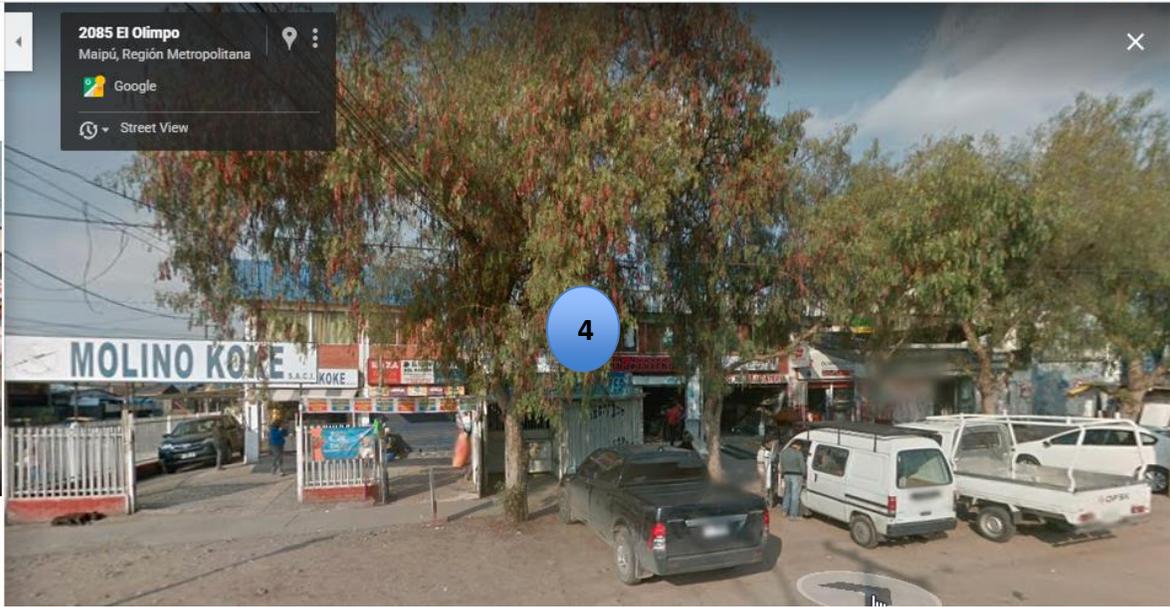
Bueno, aquí no se ve claramente pero lo que quiero decir con esta imagen es que las veredas ni calles son lisas son ásperas y tienen hoyos.

Sé que en esta foto no se da a entender lo de los hoyos ni que es áspera pero profesor uno no puede salir a exponerse e intentamos ser lo más claro posible al igual que con las otras fotos y por lo mismo decidimos escribirle que era lo que quería decir cada una de las imagen

4. Utilizando herramientas como Google Maps o google Earht, agregue una fotografía del entorno de la calle nombrada, incorporando y destacando puntos de referencia identificables (9 pts)







5. ¿Qué elementos podrían incorporar para transformarla en una **Calle Completa**? Incorpore al menos 3 conceptos claves (definiciones) en su propuesta. (18 ptos.)

5. ¿Qué elementos podrían incorporar para transformarla como en una **Calle Completa**? Incorpore al menos tres conceptos claves (definiciones) en su propuesta. (18 ptos.)

La calle seleccionada presenta varias carencias como para ser considerada una calle completa.

Dentro de todas estas carencias consideramos que las tres más importantes son:

1) Calle segura: consiste en que las calles deben ser seguras y cómodas para las personas. Se debe exigir una velocidad prudente a los vehículos motorizados. Y proveer veredas anchas y bien señalizadas y una buena iluminación.

2) Calle para todos y todas: las calles deben ser diseñadas de forma inclusiva y equitativa, es decir, deben atender las necesidades y funciones de distintos usuarios para los distintos usos que ellos le den.

3) Calle saludable: la forma en que se ocupa la calle afecta nuestra salud. El diseño debe facilitar y promover el transporte activo, como la caminata y el uso de la bicicleta. A su vez, en las calles de tráfico calmado podemos transitar sin preocupaciones, reduciendo los niveles de stress.

Respecto al primer criterio se puede decir que no es una calle segura debido a que le falta mucha iluminación en las noches, no existe nada que indique la velocidad de los autos entre muchas otras cosas. Lo que nosotros haríamos para cumplir con estos criterios es pintar los pasos de cebra (una vez al mes), ubicar iluminarias y señaléticas que den cuenta la velocidad máxima. Si se hace necesario incluir a carabineros para que dirijan el tránsito y en las noches velen por la seguridad de las personas.

Respecto al segundo criterio, se puede decir que no es una calle para todos y todas debido a que no cuenta con ciclovías, la calle es su mayor parte no es lisa, está llena de hoyos, por eso o pueden transitar adultos mayores porque pueden producir un daño a su salud y les cuesta más caminar por ahí. Nos preocuparíamos de mantener la "calles lisa".

Por último, se puede decir que no es una calle saludable debido a que transitan autos y se produce un stress notable en la gente y aunque suene repetitivo, la calle no cuenta con las condiciones para ciclistas y adultos mayores. Se deben agregar ciclovías y mantener la calle en óptimas condiciones para ser ocupada por personas de todas las edades. En síntesis, prohibiría el paso de automóviles o cualquier otro medio de transporte motorizado, logrando así que los transeúntes disfruten plenamente de este espacio.

RÚBRICA Y EVALUACIÓN

Nombres de los Estudiantes	Curso	Puntaje	Nota
1. Javiera Silva		71	
2. Estefany Barra			
3. Leandro Godoy			
4. Manuel Willson			
5. Francisca Lezana			
6.			

INDICADORES	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO
1. Identifica problemáticas relativas a la conectividad y situaciones de riesgo peatonal comunes, incorporando como variable el tránsito en ellas.	16 - 11 ptos	10 - 8 ptos	7 - 0 ptos.
	16		
2. Reflexiona sobre el carácter inclusivo y público, seguridad, tránsito y género de la calle señalada como espacio común.	16 - 11 ptos	10 - 8 ptos	7 - 0 ptos.
	16		
3. Las fotografías evidencian las situaciones identificadas como de riesgo o mejorables	12 - 9 ptos	8 - 6 ptos	5 - 0 ptos.
	12		
4. El mapeo incorpora 3 puntos de referencia identificables para su ubicación.	9 ptos	5 ptos	4 - 0 ptos.
	9		
5. Aplica 3 conceptos claves para elaborar una calle completa en el espacio público común señalado, justificando cada una de ellas.	18 - 15 ptos	14 - 9 ptos	8 - 0 ptos.
	18		

Muy buen trabajo, Se nota la apropiación de la noción de calle completa; se agradece el detalle explicativo en el ítem III (fotografías). Entiéndalo como el inicio de un proyecto de mejora urbana, del espacio que se habita, en un sentido comunitario, mejorable, perfectible. Felicitaciones.