

INFORME: “MEJORANDO EL ESPACIO QUE HABITAMOS”

Nivel: 4°Medios

OA7: Proponer formas de organización del territorio y del espacio público que promuevan la acción colectiva, el cuidado medioambiental y el mejoramiento de la vida comunitaria

INFORME GRUPAL

| Tema: Inexistencia de puntos verdes y reciclaje | | | |
|---|-------|-------------|---|
| Nombres de los Estudiantes | CURSO | Fecha: | Nota: |
| 1. Dévora Otárola | 4°A | Puntaje: 88 |  |
| 2. Amanda Sepúlveda | 4°C | | |
| 3. Tabatha Fuenzalida | 4°A | | |
| 4. Cristófer Díaz | 4°C | | |
| 5. Martina Gonzales | 4°C | | |

En base a los textos N°1, N°2 y N°3, responda la siguiente pregunta:

¿Por qué la organización del territorio requiere de la participación ciudadana? (6 pts.)

Porque de esta manera se puede lograr tomar decisiones en conjunto, así como ideas para satisfacer las necesidades de la comunidad y el desarrollo de esta. La participación ciudadana es el desarrollo, todos los ciudadanos tienen opiniones diferentes y si no llega un acuerdo se generan conflictos, por esto se requiere la participación ciudadana, respetando ideas y decisiones.

Item I: Identificación y descripción del problema

| |
|--|
| Tema (4 pts.) |
| a. Diagnóstico del problema (10 pts.) El problema se ha producido porque la comunidad se ha despreocupado, y ya no ha habido un interés por el cuidado del ambiente y/o entorno, antiguamente en la villa (Santa Teresita) era amplio y tenían muchas áreas verdes. Pero ahora ya no es así, no solo no hay áreas verdes, tampoco hay espacio, los vecinos han ampliado sus hogares y con esto quitan lugar a áreas verdes, además de que no existen sistemas de reciclaje. |

b. Antecedentes (10 pts.)

el motivo se genera por las ampliaciones de hogares, desde el año 2012 o 2013 aproximadamente, los departamentos de por sí no son grandes (sirve para una familia de a 4 personas), y esta puede que sea la razón de las ampliaciones domiciliarias, pero esto lleva a otra problemática, ausencia y descuido de las áreas verdes, así como la higiene del ambiente y con el tiempo nadie hacía nada al respecto y es así como a llegado al punto en el que está.

c. Tiempo de desarrollo (10 pts.)

No ha habido una estrategia ni movimiento por parte de la comunidad, por ende tampoco lo hay de parte de la municipalidad. Esta situación ha sido así durante años.

d. Impacto a la comunidad (10 pts.)

La comunidad está durmiendo, solo existen 1 a 2 personas (vecinos) que les molesta este problema pero no pueden o no hacen mucho más que tratar de mantener el lugar limpio dentro de lo que se puede como vecinos, aunque es probable que a la mayoría de los vecinos no les afecte el tema de ampliar sus hogares y que esto afecte a las áreas verdes.

Item II. Ubicación geográfica.

(6 pts)

ANTES (AÑO 2012
APROX.)



AHORA (AÑO 2021)



Puntos de Referencia:

- 1) <https://goo.gl/maps/qB8K8CyahcccVRZy6>
- 2) Av. El Conquistador con las Tinajas block 1720

3) comuna de Maipú

b. Evidencia fotográfica del lugar (12 pts.)

| | |
|---|--|
| <p>1 ANTES</p>  | <p>2</p>  |
| <p>3. DESPUÉS</p>  | <p>4</p> |

Item III. Propuesta de solución (20 pts.)

Debido al problema del suelo, se genera porque se desconoce la ley de copropiedad al existir, los vecinos debieran utilizar solo los metros acordados, al no hacerlo se genera un impacto. El cual daña a la comunidad y a los que no incurrir en el daño. Esta debiera adquirir un compromiso de plantar árboles y el entorno instalar contenedores de reciclaje pero con "conciencia" es decir:

adquirir compromiso con alguna fundación y así la basura de la comunidad se vuelva la terapia de alguien. Esta acción también vuelve a generar el compromiso a la comunidad y respetar espacios; crear conciencia en el fin es educar a la población y a los vecinos

El tema, es incentivar a la gente a poder reciclar, contactarse con la municipalidad para que le brinde basureros de reciclaje a la población, y estos ponerlo en distintos puntos de ubicación para poder cuidar al medio ambiente, y así mantener las áreas verdes y calles totalmente limpias provocando hacer un bien al medio ambiente. La idea y el fin de esto es acabar con la inexistencia de áreas de reciclajes y que tengamos los suficientes puntos de reciclaje para poder mantener nuestra población y/o villa completamente limpia, se sabe que es difícil que la gente ayude en el reciclaje, pero para eso se podrían hacer campañas, para dar motivación a todos, como por EJEMPLO:

FOLLETOS, CARTELES, UN MONTÓN DE GENTE MOVILIZÁNDOSE CON LOS CARTELES PARA QUE SE SUME GENTE A LA AYUDA DE RECICLAJE, quizás cueste no es fácil pero con esfuerzo y el apoyo de todos se puede lograr TODO POR UN MEDIO AMBIENTE MÁS LIMPIO Y AGRADABLE PARA EL FUTURO !!!

ESCALA DE APRECIACIÓN

| | | | |
|--|---|----------------------|-------------|
| Tema: (4 ptos.) | 4 | | |
| Ítem I. Identificación y descripción del problema | Muy logrado | Medianamente logrado | Logrado |
| | 10 - 7 ptos. | 6 - 3 ptos. | 3 - 1 ptos. |
| a. Diagnóstico del problema | 10 | | |
| b. Antecedentes | 10 | | |
| c. Tiempo de desarrollo | 10 | | |
| d. Impacto a la comunidad | 10 | | |
| II. Ubicación Geográfica/ Evidencias | 6 ptos | 5 - 3 ptos | 2 - 1 ptos |
| a. GoogleMaps | 6 | | |
| b. Fotografías | 12 ptos. | 9 - 6 ptos. | 3 - 1 ptos. |
| | 12 | | |
| III. Propuesta de solución | 6 - 5 ptos. | 4 - 3 ptos. | 2 - 1 ptos. |
| a. abordaje del problema en su origen | 6 | | |
| b. posible solución que incorpore de forma activa a la comunidad | 8 - 6 ptos | 5 - 3 ptos | 2 - 1 ptos. |
| | 8 | | |
| c. Plazos y recursos | 6 - 5 ptos. | 4 - 3 ptos. | 2 - 1 ptos. |
| | 6 aunque se aconseja ser más específicos en los recursos. | | |

PROTOCOLO DE PRESENTACIÓN DEL INFORME

| CRITERIOS | A MODO DE RETROALIMENTACIÓN |
|---|--|
| Ortografía (tildes y puntuación) | ok |
| Redacción (claridad narrativa) | ok |
| Alineación (justificado) | ok |
| Tipografía/ Tamaño (Calibri c.11) | ok |
| Tamaño de papel (carta) | ok |
| Extensión del trabajo (3 páginas) | ok |
| Referencias (citas bibliográfica, documentos y/o Entrevistas) | Incorpore citas de artículos o link, apoyan el trabajo. |