

PLANIFICACIÓN MENSUAL 2021

| PROFESOR/A | MES | SEMESTRE |
|----------------------------------|-------------------|--|
| Richard E. González Flores | Agosto-septiembre | II |
| Sector de Aprendizaje/Asignatura | NIVEL O CURSO | Horas pedagógicas/ semanal |
| Educación Ciudadana | 4°Medios | 1 hora (35 minutos –Meet y/o Presencial) |

| | |
|--------------------|---|
| UNIDAD N°2: | Ciudadanos Participativos: ¿Qué tan lejos podemos impactar? (Texto del Estudiantes: páginas 214-245) |
|--------------------|---|

| SEMANA | OBJETIVO DE APRENDIZAJE PRIORIZADO | CONTENIDO Y/O HABILIDAD | ACTIVIDAD GENERAL (Texto del Estudiantes: páginas 214-227) | EVALUACIÓN |
|-------------------------------------|--|---|---|---|
| CLASE N°1 26-30 de julio | OA6: Evaluar oportunidades y riesgos de los medios de comunicación masiva y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática, reflexionando personal y grupalmente sobre sus implicancias en la participación ciudadana y en el resguardo de la vida privada. | Medios de comunicación masiva y TIC: ¿oportunidad o peligro para la democracia? -Organización/información ciudadana -Medios de comunicación masiva y TICs. -Libertad de prensa -Libertad de expresión. | <u>a. Pregunta de Inicio:</u> Presentación de imágenes. ¿Que tiene en común todos los casos presentados?; ¿Por qué las personas tienen la necesidad de organizarse? <u>b. Presentación PPT:</u> (conceptos e ilustraciones). Analiza el impacto de los medios de comunicación masiva, la libertad de prensa y expresión en el desarrollo de opinión pública. <u>c. Cierre:</u> respuesta del grupo curso a la pregunta de inicio. | Formativa (preguntas-respuestas y retroalimentación) |
| CLASE N°2 02-05 de agosto | OA6: Evaluar oportunidades y riesgos de los medios de comunicación masiva y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática, reflexionando personal y grupalmente sobre sus implicancias en la participación ciudadana y en el resguardo de la vida privada. | Medios de comunicación masiva y TIC: ¿oportunidad o peligro para la democracia? -Posverdad -Fake news | Retroalimentación: Guía N°5 Clase N°2 <u>a. Pregunta de Inicio:</u> ¿Qué desafíos presenta el uso de la TIC frente a las noticias falsas y la posverdad? <u>b. Presentación PPT:</u> (conceptos, autores, imágenes). Dialogo abierto sobre el conocimiento de estas tendencias por parte de los estudiantes. <u>c. Cierre:</u> respuesta del grupo curso a la pregunta de inicio. | Formativa (preguntas-respuestas y retroalimentación) Retroalimentación Guía N°5 Clase N°2 |
| CLASE N°3 09-12 de agosto | OA6: Evaluar oportunidades y riesgos de los medios de comunicación masiva y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática, reflexionando personal y grupalmente sobre sus implicancias en la participación ciudadana y en el resguardo de la vida privada. | Medios de comunicación masiva y TIC: ¿oportunidad o peligro para la democracia? -Amenazas de internet: Ciberacoso y Funas en Redes Sociales. | Retroalimentación: Guía N°5 Clase N°3 <u>a. Pregunta de Inicio:</u> ¿Qué riesgo traen consigo las nuevas tecnologías para la vida privada? <u>b. Presentación PPT:</u> (conceptos, imágenes) Analiza casos específicos de funas en redes sociales. En Chile. <u>c. Cierre:</u> respuesta del grupo cursos a la pregunta de inicio. | Formativa (preguntas-respuestas y retroalimentación) Retroalimentación Guía N°5 Clase N°3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>CLASE N°4 16-19 de agosto</p> | <p>OA6: Evaluar oportunidades y riesgos de los medios de comunicación masiva y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática, reflexionando personal y grupalmente sobre sus implicancias en la participación ciudadana y en el resguardo de la vida privada.</p> | <p>Medios de comunicación masiva y TIC: ¿oportunidad o peligro para la democracia?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gobierno electrónico -Gobierno digital -Alfabetización digital -Gobierno abierto | <p>a. Pregunta de Inicio: Siglo XXI: ¿estamos avanzando hacia una democracia digital?</p> <p>b. Presentación PPT: (conceptos, autores, gráficos, infografías). Reflexión en torno a la pregunta ¿qué oportunidades y amenazas presenta el uso de las nuevas TIC en la relación entre la ciudadanía y el Estado?</p> <p>Comentarios de artículos digitales:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Gobiernos Digitales (OEA) http://portal.oas.org/Portal/Sector/SAP/DepartamentoparalaGestiónPúblicaEfectiva/NPA/SobreProgramadeeGobierno/tabid/811/Default.aspx b. Democracias digitales (artículos Académicos) http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmcyps/article/viewFile/48366/43473 https://recyt.fecyt.es/index.php/RevEsPol/article/view/52488 <p>c. Cierre: respuesta del grupo curso a la pregunta de inicio.</p> | <p>Formativa (preguntas-respuestas y retroalimentación)</p> |
| <p>CLASE N°5 23-26 de agosto</p> | <p>OA7: Proponer formas de organización del territorio y del espacio público que promuevan la acción colectiva, la interculturalidad, la inclusión de la diversidad y el mejoramiento de la vida comunitaria.</p> | <p>¿Cómo avanzamos en una mejor organización del territorio y en el uso del espacio público?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Territorio -Espacio Geográfico -ICVU -Centralización y distribución de servicios. | <p>a. Preguntas de Inicio: ¿Qué elementos constituyen y definen un territorio? ¿Qué dinámicas territoriales podemos observar en Chile a lo largo del tiempo? ¿Qué ocurre con el acceso a servicios a lo largo del país?</p> <p>b. Presentación PPT: (conceptos, autores, gráficos, infografías). Reflexión en torno a la pregunta: ¿Cómo avanzamos en una mejor organización del territorio y en el uso del espacio público?</p> <p>c. Cierre: respuesta del grupo curso a las preguntas planteadas.</p> | <p>Formativa (preguntas-respuestas y retroalimentación)</p> |
| <p>CLASE N°6 30 de agosto 02 de septiembre</p> | <p>OA7: Proponer formas de organización del territorio y del espacio público que promuevan la acción colectiva, la interculturalidad, la inclusión de la diversidad y el mejoramiento de la vida comunitaria.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Dinámicas territoriales en Chile -Tensiones territoriales en la capital | <p>a. Preguntas de Inicio: ¿Por qué las formas de organización del territorio chileno ha dado pie a diversos conflictos?</p> <p>b. Presentación PPT: (conceptos, autores, gráficos, infografías). Entrega de Instrucciones para el desarrollo de trabajo grupal de investigación sobre los problemas medioambiental del lugar que se habita y como mejorarlos en comunidad (Doc. "Paso a Paso").</p> <p>c. Cierre: Retroalimentación sobre la noción de territorio.</p> | <p>-Formativa (preguntas-respuestas y retroalimentación)</p> <p>-Sumativa (Guía de trabajo grupal)</p> |
| <p>CLASE N°7 06-09 septiembre</p> | <p>OA7: Proponer formas de organización del territorio y del espacio público que promuevan la acción colectiva, la interculturalidad, la inclusión de la diversidad y el mejoramiento de la vida comunitaria.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Intervención en la comunidad local -Aprendizaje-servicio | <p>a. Pregunta de Inicio: ¿De qué manera la comunidad de vecinos puede mejorar la organización del lugar que habita?</p> <p>b. Presentación PPT: (conceptos, autores, gráficos, infografías). Retroalimentación en torno al desarrollo de trabajo de intervención territorial grupal ("Mejorando el espacio que Habitamos").</p> <p>c. Cierre: respuesta del grupo curso a la pregunta planteada al inicio de la clase.</p> | <p>Formativa (preguntas-respuestas y retroalimentación)</p> <p>-Sumativa (Proyecto grupal Mejorando el Espacio que Habitamos).</p> |

| | | | | |
|---|------------------|--|--|---|
| CLASE N°8 13-16 septiembre | OA6 y OA7 | -Gobierno electrónico -Ciberacoso y Funas en Redes Sociales -Posverdad -Medios de comunicación masiva y TICs. -Libertad de prensa -Libertad de expresión. | a. Inicio: Lectura de Instrucciones b. Desarrollo: Aplicación de Ensayo (Formulario/Impreso) c. Cierre: Retroalimentación de aprendizajes más debilitados. | Formativa (preguntas- respuestas y retroalimentación) |
| CLASE N°9 20-23 septiembre | OA6 y OA7 | -Gobierno electrónico -Gobierno digital -Intervención en la comunidad local -Aprendizaje-servicio -Posverdad -Medios de comunicación masiva y TICs y Opinión pública -Libertad de prensa -Libertad de expresión | a. Inicio: Lectura de Instrucciones b. Desarrollo: Aplicación de Prueba (Formulario/Impreso) c. Cierre: Cierre de Formulario y/o retiro de instrumento físico. | -Formativa (preguntas- respuestas y retroalimentación) -Sumativa (Prueba) |