

PLANIFICACIÓN MENSUAL 2021

PROFESOR/A	MES	SEMESTRE
Richard E. González Flores	Mayo	I
Sector de Aprendizaje/Asignatura	NIVEL O CURSO	Horas pedagógicas/ semanal
Educación Ciudadana	3ºMedios	1 hora (45 minutos -Meet)

UNIDAD N°1:	¿Qué desafíos tiene la democracia del siglo XXI? (Texto del Estudiantes: páginas 8-49)
--------------------	---

SEMANA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE PRIORIZADO	CONTENIDO Y/O HABILIDAD	ACTIVIDAD GENERAL	EVALUACIÓN
1 10-14 de mayo	Analizar procesos sociales y culturales recientes en Chile y América Latina tales como migraciones,, cambios demográficos y urbanización, considerando avances y desafíos comunes en materia de equidad, diversidad e interculturalidad (Geografía OA 1)	-Problemas del siglo XXI: Contaminación medioambiental , Crisis financiera, Equidad y Violencia de género, Desigualdad, Terrorismo, Pueblos indígenas, Migraciones, Trabajo infantil, acceso a internet. -Habilidad: Pensamiento Crítico -Análisis y trabajo con fuentes.	<u>a. Pregunta de Inicio:</u> ¿Qué problemas sociales, políticos y medioambientales se han hecho manifiestos en el siglo XXI? <u>b. Presentación PPT:</u> (conceptos, procesos, ilustraciones). Se hace hincapié en el plano espacial urbano y rural, en sus condiciones de desarrollo y sustentabilidad, como correlato de la desigualdad socio-cultural internacional. <u>c. Cierre:</u> respuesta del grupo curso a la pregunta de inicio.	Formativa (preguntas-respuestas y retroalimentación) Sumativa. -Entrega de “Proyecto Calle Completa” (Ciudad Sustentable) Vienes 14 de mayo.
2 17-21 de mayo	Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas. (Formación Ciudadana OA 6)	Democracia: -Definición -Antecedentes -Fundamentos -Habilidad: Pensamiento Crítico -Análisis y trabajo con fuentes.	Retroalimentación: Guía N°3 Clase N°2 <u>a. Pregunta de Inicio:</u> ¿Qué entendemos por Democracia? <u>b. Presentación PPT:</u> (conceptos, autores, ilustraciones) <u>c. Cierre:</u> respuesta del grupo curso a la pregunta de inicio.	Formativa (preguntas-respuestas y retroalimentación) - Guía N°3 - Clase N°2 “La Democracia: un concepto en construcción”
3 24-28 de mayo	Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas. (Formación Ciudadana OA 6)	Los Derechos Humanos y la Democracia -Declaración Universal de los DDHH -Ciudadanía y los deberes del Estado -Habilidad: Pensamiento Crítico -Análisis y trabajo con fuentes.	Retroalimentación: Guía N°3 Clase N°3 <u>a. Pregunta de Inicio:</u> ¿Qué relación hay entre las responsabilidades ciudadanas y democracia? <u>b. Presentación PPT:</u> (conceptos, autores, ilustraciones) <u>c. Cierre:</u> respuesta del grupo cursos a la pregunta de inicio.	Formativa (preguntas-respuestas y retroalimentación) - Guía N°3 - Clase N°3 “Es la Democracia el mejor sistema inventado hasta el momento?”

<p>4 31 mayo - 4 de junio</p>	<p>Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas. (Formación Ciudadana OA 6)</p>	<p>¿Cómo fortalecemos la democracia? -La desafección política -La desigualdad como amenaza -Impacto de la desigualdad en la representación política -Corrupción y narcotráfico -Habilidad: Pensamiento Crítico -Análisis y trabajo con fuentes.</p>	<p>Retroalimentación: Guía N°4 Clase N°4 <u>a. Pregunta de Inicio:</u> <i>¿qué problemas presenta el sistema democrático en el Chile presente?</i> <u>b. Presentación PPT:</u> (conceptos, autores, ilustraciones) <u>c. Cierre:</u> respuesta del grupo curso a la pregunta de inicio.</p>	<p>Formativa (preguntas-respuestas y retroalimentación) -Guía N°4 - Clase N°4 “Las amenazas de la Democracia”</p>
<p>5 7-11 de junio</p>	<p>Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas. (Formación Ciudadana OA 6)</p>	<p>-Problemas del siglo XXI -Problemas presentes en la Democracia actual. -Ciudadanía y Derechos Humanos -Habilidad: Pensamiento Crítico -Análisis y trabajo con fuentes.</p>	<p>a. Inicio: Retroalimentación: Guía N°4 Clase N°5 b. Desarrollo: Retroalimentación: Guía N°2 Clase N°4 y aplicación de Formulario de Ensayo c. Cierre: síntesis de la Unidad N°1.</p>	<p>Formativa (preguntas-respuestas y retroalimentación) -Guía N°4 - Clase N°5 “De la desafección a la participación” -Retroalimentación: alcances y deficiencias del Ensayo de prueba aplicado</p>
<p>6 14-18 de junio</p>	<p>-Analizar procesos sociales y culturales recientes en Chile y América Latina tales como migraciones,, cambios demográficos y urbanización, considerando avances y desafíos comunes en materia de equidad, diversidad e interculturalidad. -Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.</p>	<p>-Problemas del siglo XXI -Democracia: definición , antecedentes y Fundamentos. -Problemas presentes en la Democracia actual resultantes de la modernización económica y la globalización. -Ciudadanía y Derechos Humanos</p>	<p>Lectura de instrucciones y aplicación de prueba de la Unidad N°1.</p>	<p>Sumativa (prueba aplicada)</p>